



FEDERAL PUBLIC SERVICE COMMISSION

COMPETITIVE EXAMINATION FOR
RECRUITMENT TO POSTS IN BS-17 UNDER
THE FEDERAL GOVERNMENT, 2014

Roll Number

QuickJobs.pk

SINDHI

TIME ALLOWED: THREE HOURS	PART-I PART-II	30 MINUTES 2 Hours and 30 Minutes	MAXIMUM MARKS = 20 MAXIMUM MARKS = 80
------------------------------	-------------------	--------------------------------------	--

PART-II

- NOTE: (i) Part-II is to be attempted on the separate Answer Book.
(ii) Candidate must write Q. No. in the Answer Book in accordance with Q. No. in the Q. Paper.
(iii) Attempt ONLY FOUR questions from PART-II. ALL questions carry EQUAL marks.
(v) No Page/Space be left blank between the answers. All the blank pages of Answer Book must be crossed.
(v) Extra attempt of any question or any part of the attempted question will not be considered.

- سوال نمبر 2- سنڌي ٻولي ۽ ادب جي ترقي لاءِ انگريزن جو دور مثالي ڄاتو وڃي ٿو. ان دور جي ادبي ارتقا تي جامع روشني وجهو. (20)
- سوال نمبر 3- تنوير عباسي پنهنجي تصنيف ”شاه لطيف جي شاعري“ ۾ شاه صاحب جي ڪلام جي ڪهڙن رخن کي روشن ڪيو آهي؟ مثالن سان واضح ڪريو. (20)
- سوال نمبر 4- اساسي شاعري ڇاڪي چئجي ٿو؟ ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ ڪهڙن اساسي شاعرن جي ڪلام جي سهيڙ، سنوار ۽ اشاعت لاءِ ڪوششون ڪيون آهن؟ هر هڪ تي تفصيلي روشني وجهو. (20)
- سوال نمبر 5- ”شيخ اياز جي تخليق ۽ تحريرن سنڌي ادب کي نئون فڪري موڙ ڏنو آهي.“ اوهان ان راءِ سان ڪيترو متفق آهيو؟ دليلن سان بحث ڪريو. (20)
- سوال نمبر 6- سنڌي زبان لوڪ ادب جي ذخيري سان مالا مال آهي. ڇا ان جو ادبي ڪارج جديد ادب لاءِ مفيد ثابت ٿي سگهي ٿو؟ مثال ڏيئي سمجهايو. (20)
- سوال نمبر 7- سنڌي ادبي تاريخ جي ابتداء ۽ ارتقا جو تنقيدي جائزو پيش ڪريو. (20)
- سوال نمبر 8- هيٺ ڏنل فقره جو انگريزي ۾ ترجمو ڪريو. (الف) ”ماضي اٿل يا اڻ بد لڄندڙ شي ۽ ڪانه آهي. ان جون حقيقتون ۽ سچايون هر نئين دور ۾ مختلف انداز سان سامهون اينديون رهيون آهن ۽ ان جي قدرن کي هر نئين علم جي روشني ۾ پرکيو ويو آهي. ساڳين دستاويزن، تاريخي آثارن ۽ فني ماه پارن کي هر نئين پيڙهي نئين معنوي ڪيفيت عطا ڪئي آهي ۽ حال جي سرگرمين ۽ دلچسپين جي روشني ۾ نئين انداز سان سڃاتو آهي.“ (ب) (10)

Translate the following paragraph into Sindhi.

(10)

(ب)

According to Allama I.I.Kazi, "it is for the teachers and the students assiduously to inquire through the help of the Quran. What Islam stands for, what Phase of human evolution does it cover? What is the orthaganic line of evolution? Where does it lead to, how can we progressively walk on it and how can we reach destruction." One should thoroughly inspect one's won intention and actions.
